



ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

«Воспитательное пространство возникает вокруг коллективной деятельности, где в совместной деятельности, сотрудничестве ребенка и взрослого, детей между собой происходит первичное проявление той или иной психической функции, которая принимается ребенком и постепенно становится его внутренней способностью. Он может осуществлять ее уже самостоятельно, проявлять субъектные качества, отражая ее во внешней деятельности»

Шустова И. Ю., доктор пед. наук, ведущий научный сотрудник Центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Содержательные маркеры создания и функционирования воспитательного пространства

- ✓ Интерес педагога к содержанию организуемой деятельности
- ✓ Профессиональное владение содержанием
- ✓ Интерес ребенка к участию в предлагаемой деятельности
- ✓ Получение подтверждения владения содержанием предлагаемой деятельности
- ✓ Коллективная деятельность в рамках предлагаемого содержания
- ✓ Формирование общих ценностей и отношений

Воспитательное пространство – это объединение детей и взрослых, созданное на основе общих интересов, деятельности, педагогически целесообразно организованное и формально закрепленное образовательной организацией.

Основные формальные маркеры, отражающие создание и функционирование воспитательного пространства

Признаки	Форма создания воспитательного пространства		
	Структурное подразделение	Дополнительная общеразвивающая программа	Общественное объединение
Внутренний документ	Устав Приказ о создании Положение	Утвержденная ДОП	Приказ об утверждении «Рабочей программы воспитания (модуль)» Устав
	План работы	Тематический план	План работы
		Заявления учащихся	Заявления учащихся
Внешний документ	Реестр, заявки участия в конкурсах, грамоты	Навигатор ДО, заявки участия в конкурсах, грамоты	Реестр, Протокол о создании общественного объединения, заявления, грамоты
Кадры	Сотрудник ОО	Сотрудник ОО; Педагог по совместительству; Привлеченный педагог в рамках сетевого взаимодействия	Сотрудник ОО в рамках функциональных обязанностей; Общественник (наставник); Сотрудник ОО на общественных началах
Учащиеся	Учет не требуется добровольно	Заявление, договор. Приказ о зачислении. Сертификат ПФДО, Регистрации на портале «Навигатор ДО»	Заявления учащихся
Помещение	Да	Да	Да
Материально-техническое обеспечение	Да	Письмо Минпрос РФ от 05.09.2023 № АБ-3632\06	Да
Информационная открытость	Информация на сайте	Информация на сайте	Информация на сайте

Школьный музей	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.</p> <p>2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).</p>
Федеральный закон от 26.05.96 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».	<p>Статья 27. Цели создания музеев в Российской Федерации</p> <p>Целями создания музеев в Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление просветительной, научно-исследовательской и образовательной деятельности; хранение музейных предметов и музейных коллекций; выявление и собирание музейных предметов и музейных коллекций; изучение музейных предметов и музейных коллекций; публикация музейных предметов и музейных коллекций.
Подзаконные акты	
Приказ Минкультуры России от 15.01.2019 №17 «Об утверждении положения о Музейном фонде Российской Федерации».	<p>III. Порядок включения музейных предметов в состав Музейного фонда</p> <p>3.1. Включение музейных предметов, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в состав Музейного фонда производится государственными и муниципальными музеями, иными государственными и муниципальными организациями путем осуществления централизованного учета</p>
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 №06-735 «Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами» Положение «О паспортизации Школьных музеев»	<p>Регистрация, учет Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма</p> <p>Размещение информации о школьном музее на сайте образовательной организации</p> <p>Ссылка на сайт: https://fcdtk.ru/</p>

Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности и выполняющее учебно-воспитательные функции музейными средствами
Форма создания	Объединение учащихся по интересам (клуб). Структурное подразделение образовательной организации. Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.
Распорядительные документы образовательной организации	Устав образовательной организации Приказ образовательной организации «О создании музея» Положение о музее. Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	- помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал), соответствующее музейное оборудование; - музейных предметов, составляющих фонд Школьного музея.
Курирующая организация	«Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования» https://fcdtk.ru/

Туристический клуб	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 27. Структура образовательной организации 1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. 2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).
Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ	Статья 19. Спортивные клубы 3. Спортивные клубы могут создаваться юридическими и физическими лицами в виде физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, работы, школьных спортивных клубов, студенческих спортивных клубов, профессиональных спортивных клубов и иных спортивных клубов.
Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ	Статья 3. Содержание права граждан на объединение Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих

	<p>интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.</p> <p>Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.</p> <p>Статья 5. Понятие общественного объединения</p> <p>Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).</p> <p>Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.</p>
Подзаконные акты	
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>	<p>6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.</p> <p>Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.</p> <p>3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации</p>
<p>Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p>	<p>2. Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.</p> <p>3. Спортивный клуб, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Порядком, уставом соответствующей образовательной организации, положением о спортивном клубе, утверждаемым в установленном уставом образовательной организации порядке.</p> <p>Спортивный клуб, созданный в виде общественного объединения, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»</p>

	<p>(Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 21, ст. 1930; 2017, N 52, ст. 7927) и настоящим Порядком.</p> <p>4. Спортивный клуб создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.</p>
Письма, Методические рекомендации	
<p>Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)</p> <p>Типовое положение о туристическом клубе</p>	<p>2.6. Туристско-краеведческая направленность</p> <p>Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности отражает основные направления деятельности, единство и взаимосвязь в реализации этих направлений:</p> <p>профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований;</p> <p>туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия;</p> <p>походно-экспедиционная деятельность.</p>
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности, общественное объединение
Форма создания	<p>Объединение учащихся по интересам (клуб).</p> <p>Структурное подразделение образовательной организации.</p> <p>Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.</p>
Распорядительные документы образовательной организации	<p>Устав образовательной организации</p> <p>Приказ образовательной организации и «О создании туристического клуба»</p> <p>Положение о туристическом клубе.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)</p>
Основные условия функционирования	<p>Условия для создания туристического клуба</p> <p>Туристическое снаряжение в соответствии с профилем,</p> <p>Помещение,</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа</p>
Курирующая организация	«Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования» https://fcdtk.ru/

Школьный театр	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.</p> <p>2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).</p>
<p>Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ</p>	<p>Статья 3. Содержание права граждан на объединение</p> <p>Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.</p> <p>Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.</p> <p>Статья 5. Понятие общественного объединения</p> <p>Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).</p> <p>Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.</p>
<p>Подзаконные акты</p>	
<p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)</p>	<p>II. Цели и задачи развития дополнительного образования детей</p> <p>Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач: создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;</p>
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</p>	<p>6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных</p>

дополнительным общеобразовательным программам».	<p>общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.</p> <p>Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.</p> <p>3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации</p>
Письма, Методические рекомендации	
<p>Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)</p>	<p>2.2. Художественная направленность</p> <p>Для достижения целей развития детско-юношеского творчества при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности необходимо решать следующие задачи:</p> <p>создать на базе общеобразовательных организаций школьные театры;</p> <p>среди приоритетных направлений художественной направленности выделяются следующие:</p> <p>актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.</p> <p>Реестр школьных театров: http://vcht.center/</p> <p>Размещение информации о школьном театре на сайте образовательной организации</p>
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности, общественное объединение без права образования юридического лица
Форма создания	<p>Объединение учащихся по интересам (клуб).</p> <p>Структурное подразделение образовательной организации.</p> <p>Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.</p>
Распорядительные документы образовательной организации	<p>Устав образовательной организации</p> <p>Приказ образовательной организации и «О создании школьного театра»</p> <p>Положение о школьном театре.</p>

	Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	Материально техническая база Помещение Дополнительная общеразвивающая программа
Курирующая организация	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» http://vcht.center/

Школьный спортивный клуб	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	<p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.</p> <p>2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).</p>
Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ	<p>Статья 19. Спортивные клубы</p> <p>3. Спортивные клубы могут создаваться юридическими и физическими лицами в виде физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, работы, школьных спортивных клубов, студенческих спортивных клубов, профессиональных спортивных клубов и иных спортивных клубов.</p>
Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ	<p>Статья 3. Содержание права граждан на объединение</p> <p>Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.</p> <p>Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.</p> <p>Статья 5. Понятие общественного объединения</p> <p>Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности</p>

	<p>интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).</p> <p>Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.</p>
Подзаконные акты	
Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. № Пр-2397	завершение создания к 2024 году школьных и студенческих спортивных клубов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами.
<u>Стратегия</u> развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р	<p>III. Цель, задачи, этапы и ожидаемые результаты реализации Стратегии</p> <p>организация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях и внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети школьных и студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;</p>
Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р	<p>V. Основные направления и мероприятия реализации Концепции</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях (в том числе по реализации такими организациями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а также по развитию школьного спорта, включая организацию массовых спортивных соревнований школьными спортивными клубами и лигами), организациях дополнительного образования, находящихся в ведомственной подчиненности органов исполнительной власти в сфере образования, включая спортивные школы.</p> <p>Доведение к 2024 году до 100 процентов доли общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, и сохранение этого значения до 2030 года.</p>
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р	<p>II. Цели и задачи развития дополнительного образования детей</p> <p>Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач: создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;</p>
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	<p>6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по</p>

	<p>интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.</p> <p>Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.</p> <p>3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации</p>
<p>Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p>	<p>2. Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.</p> <p>3. Спортивный клуб, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Порядком, уставом соответствующей образовательной организации, положением о спортивном клубе, утверждаемым в установленном уставом образовательной организации порядке.</p> <p>Спортивный клуб, созданный в виде общественного объединения, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 21, ст. 1930; 2017, N 52, ст. 7927) и настоящим Порядком.</p> <p>4. Спортивный клуб создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.</p>
<p>Письма, Методические рекомендации</p>	
<p>Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-</p>	<p>2.3. Физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Среди приоритетных направлений физкультурно-спортивной направленности выделяются следующие:</p> <p>школьные и студенческие спортивные клубы, формирование спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Определены механизмы развития школьного спорта, в том числе школьных спортивных клубов и направления по совершенствованию физкультурной и спортивной работы с детьми.</p> <p>Размещение информации деятельности ШСК на сайте образовательной организации.</p> <p>Внесение в реестр ШСК</p>

технологического и культурного развития страны»)	
Письмо Минпросвещения России от 13.03.2023 № ДГ-392/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта»)	<p>Определен алгоритм их создания.</p> <p>В общеобразовательной организации с численностью обучающихся менее 20 человек, а также с численностью обучающихся 21 - 50 человек рекомендуется организовать секционную работу с учетом развития индивидуальных видов спорта таких как:- бадминтон;- настольный теннис;- дартс;- стрельба из лука;- легкая атлетика;- городошный спорт;- гиревой спорт;- армрестлинг;- шашки;- шахматы;- лапта.- лыжные гонки;- дзюдо;- самбо;- художественная гимнастика;- спортивное ориентирование.</p> <p>В соответствии с ч. 5 Ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка дополнительных общеобразовательных программ осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основании локального нормативного акта, с учетом характерных для нее параметров, критериев, оценочных материалов и диагностики, соответствующих планируемым результатам освоения программы.</p>
Письмо Минпросвещения России от 28 сентября 2021 г. № 06-1400 «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций»	<p>Определен алгоритм их создания. Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.</p> <p>ШСК, создаваемые на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, осуществляют деятельность в следующих организационно-правовых формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным Положением о ШСК); - в виде общественного объединения без образования юридического лица (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности, общественное объединение без права образования юридического лица
Форма создания	Объединение учащихся по интересам (клуб). Структурное подразделение образовательной организации. Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.
Распорядительные документы образовательной организации	Устав образовательной организации Приказ образовательной организации и «О создании школьного спортивного клуба» Положение о школьном спортивном клубе. Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	Условия для создания школьного спортивного клуба Спортивное оборудование в соответствии с профилем, Помещение, Дополнительная общеразвивающая программа

Курирующая организация	ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания» https://фцмофв.рф/
------------------------	---

Школьный медиацентр	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.</p> <p>2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).</p>
Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ	<p>Статья 3. Содержание права граждан на объединение</p> <p>Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.</p> <p>Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.</p> <p>Статья 5. Понятие общественного объединения</p> <p>Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).</p> <p>Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.</p>
Подзаконные акты	
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий	<p>2.1. Социально-гуманитарная направленность</p> <p>Изменения в содержании дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование:</p>

обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)	«современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.); В связи с вышеизложенными задачами и особенностями направленности выделяются следующие приоритетные тематические направления и практики развития: журналистика и медиаобразование.
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности, общественное объединение без права образования юридического лица
Форма создания	Объединение учащихся по интересам (клуб). Структурное подразделение образовательной организации. Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.
Распорядительные документы образовательной организации	Устав образовательной организации Приказ образовательной организации и «О создании школьного медиacentра» Положение о школьном медиа центре. Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	Оборудование в соответствии с профилем. Помещение, Дополнительная общеразвивающая программа
Курирующая организация	

Центр детских инициатив	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 27. Структура образовательной организации 1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. 2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические

	службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).
Подзаконные акты	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № 43 «О реализации мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования».	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 № 15/25пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования».	
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»)	<p>Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа. Рекомендации по формированию предметно-эстетической среды включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы по формированию центра детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, которые доступны по ссылкам: https://disk.yandex.ru/d/yjHzRYQXfrRBFA (содержит рекомендации по организации центра детских инициатив в общеобразовательных организациях с перечнем рекомендуемого оборудования); https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika (содержит рекомендации ВДЦ «Орленок» по оборудованию и оформлению рекреации/холла/уголка программы «Орлята России» для начальной школы с перечнем необходимого оборудования); 2. Лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив, библиотеки, спортивной зоны, общественного пространства, столовой, входной группы, актового зала, учительской размещены по ссылке https://disk.yandex.ru/d/dwfOj3uhHOvhnw (по результатам Всероссийского конкурса «Классное пространство», в котором приняли участие ученики во взаимодействии с педагогами и родителями); 3. Оснащение инвентарем и оборудованием спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций (развитие физкультурно-спортивной направленности) с учетом методических рекомендаций, размещенных по ссылке https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ieo/documents/HA9GY7AZKPQ5E6YPUZ7Y.pdf (содержит Методические рекомендации по оснащению инвентарем и оборудованием спортивной инфраструктуры образовательных организаций, разработанные ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» с приложением инфраструктурных карт); 4. Создание в школах пространства дополнительного образования детей по программам художественной направленности по ссылке: http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/Metodrek_shkoly-novostrojki.pdf и содержит Методические рекомендации по разработке и реализации в школах дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности с приложением информационных карт программ и перечня необходимого оборудования, в том числе по актерскому мастерству, которые могут быть использованы при организации школьного театра, разработанные ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»; 5. Формирование образовательного пространства Школьного спортивного клуба (материал доступен по ссылке https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ieo/documents/FQ6MBUMCPWH4MY6RXCL1.pdf и содержит Методические рекомендации по формированию образовательного пространства Школьного спортивного клуба, разработанные ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» с приложением инфраструктурного листа).

Письмо Минпросвещения России от 31.01.2023 N АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»	В соответствии с принятым решением каждая общеобразовательная организация, принимающая участие в проекте, в установленном порядке вносит изменения в штатное расписание, предусматривая в нем должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», а также организует помещение для их деятельности и деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив), оснащенное в соответствии с Методическими рекомендациями , направленными письмом Минпросвещения России от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования).
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Функциональное пространство для всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.
Форма создания	Структурное подразделение образовательной организации.
Распорядительные документы образовательной организации	Устав образовательной организации Приказ образовательной организации и «О создании центра детских инициатив»
Основные условия функционирования	Наличие помещения Наличие оборудования в соответствии с направлениями интересов детей.
Курирующая организация	

Программа «Я, ты, он, она...»	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.</p> <p>3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).</p> <p>4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной</p>

	работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.
Подзаконные акты	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	<p>169. План внеурочной деятельности.</p> <p>169.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.</p> <p>169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.</p> <p>169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:</p> <p>3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;</p> <p>4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;</p> <p>6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);</p>
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22))	<p>При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.</p> <p>В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные</p>

	спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».
Распорядительные документы образовательной организации	Приказ «Об утверждении рабочей программы воспитания образовательной организации»
Основные условия функционирования	Реализация треков программы.

Орлята России	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.</p> <p>3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).</p> <p>4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Подзаконные акты	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».	<p>170.3.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность».</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; • курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-

	<p>нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; • курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; • курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; • курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; • курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.
Письма, Методические рекомендации	
<p>Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06</p> <p>«Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»</p> <p>(вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22))</p>	<p>При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.</p> <p>В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.</p>
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Распорядительные документы образовательной организации	Приказ Об утверждении рабочей программы воспитания образовательной организации»
Основные условия функционирования	<p>Регистрация на сайте: https://orlyatarussia.ru/</p> <p>Повышение квалификации по программе</p> <p>Реализация треков программы.</p>
Курирующая организация	<p>ФГБУ «Росдетцентр», ФГБУ «ВДЦ «Орленок»</p> <p>https://orlyatarussia.ru/</p>

Движение первых	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;</p> <p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>

	2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О российском движении детей и молодежи»	Статья 7. Участие граждан в Движении 1. Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (участники-обучающиеся), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники). 4. Участники-наставники могут выполнять в Движении функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся.
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 31.01.2023 № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»	С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (далее - РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях.
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Форма создания	Первичное отделение
Распорядительные документы образовательной организации	Приказ «Об утверждении рабочей программы воспитания образовательной организации»
Основные условия функционирования	<ul style="list-style-type: none"> Несовершеннолетнее лицо, желающее стать участником Движения, в возрасте до 14 лет с письменного согласия своих родителей или иных законных представителей, а с 14 лет самостоятельно, обращается по месту жительства с заявлением о приеме в первичное отделение Движения. Реализация Программы воспитательной работы Движения. Программа, методические и иные материалы разрабатываются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Учет участников-обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ и (или) образовательных программ среднего профессионального образования, с использованием федеральной государственной информационной системы, определенной Правительством Российской Федерации (далее – ФГИС).
Курирующая организация	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/

Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации 19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;
Подзаконные акты	
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)	2.1. Социально-гуманитарная направленность деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.)
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» Создано в январе 2016 года с целью расширения и упорядочения военно-патриотических клубов.
Форма создания	Объединение учащихся по интересам (клуб). Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.
Распорядительные документы образовательной организации	Приказ «Об утверждении рабочей программы воспитания образовательной организации» Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	Заявление об участии. Форма и снаряжение в соответствии с профилем, Помещение, Дополнительная общеразвивающая программа Участие в программных мероприятиях Движения
Курирующая организация	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» https://yunarmy.ru/

Юный спасатель	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;</p>
Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ	<p>Статья 3. Содержание права граждан на объединение</p> <p>Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.</p> <p>Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.</p> <p>Статья 5. Понятие общественного объединения</p> <p>Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).</p> <p>Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.</p>
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)	<p>2.6. Туристско-краеведческая направленность</p> <p>Профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований.</p>
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Общественное объединение
Форма создания	<p>Объединение учащихся по интересам (клуб).</p> <p>Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.</p>
Распорядительные документы образовательной организации	Приказ «Об утверждении рабочей программы воспитания образовательной организации»

	Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	Снаряжение в соответствии с профилем, Помещение, Дополнительная общеразвивающая программа
Курирующая организация	Территориальные подразделения МЧС РФ

Юный инспектор движения	
Нормативно правовые акты	
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации 19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;
Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 9 мая 1995 г. № 82-ФЗ	Статья 3. Содержание права граждан на объединение Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений. Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан. Статья 5. Понятие общественного объединения Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели). Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.
Подзаконные акты	
Письма, Методические рекомендации	
Письмо Минпросвещения России от 28.07.23 №АБ 2979/07 «О проекте «Наставник ЮИД»	Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» в 2023 году предусмотрено проведение информационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее соответственно – БДД, отряды ЮИД).
Определение в соответствии с регламентирующими документами или практикой создания	Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
Форма создания	Отряд ЮИД Объединение учащихся по интересам (клуб). Объединение учащихся обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с профилем по интересам.
Распорядительные документы образовательной организации	Приказ «Об утверждении рабочей программы воспитания образовательной организации»

	Дополнительная общеразвивающая программа (при наличии ставки педагога дополнительного образования)
Основные условия функционирования	Личное заявление Снаряжение в соответствии с профилем, Помещение, Дополнительная общеразвивающая программа
Курирующая организация	Территориальные подразделения ГИБДД РФ https://юидроссии.рф/ Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» https://vcht.center/events/bdd/nastavnik-yuid/